

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА

Комитет по делам национальностей

РЕШЕНИЕ

" 13 " июня 2008 г.

№ 3.18-5/49-1

**О проекте федерального закона № 438863-7
"О внесении изменений в Федеральный закон
"Об образовании в Российской Федерации"**

(в части изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации), внесенном депутатами Государственной Думы А.И.Аршиновой, О.А.Николаевым, Ш.Ю.Саралиевым и другими

Рассмотрев указанный проект федерального закона Комитет Государственной Думы по делам национальностей **решил:**

1. Утвердить заключение Комитета Государственной Думы по делам национальностей на проект федерального закона № 438863-7 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

2. Направить настоящее Решение и заключение в Комитет Государственной Думы по образованию и науке.

Председатель Комитета



И.И.Гильмутдинов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комитета Государственной Думы по делам национальностей на проект федерального закона № 438863-7 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации)

Комитет Государственной Думы по делам национальностей (далее – Комитет) в соответствии с пунктом 37 протокола №118 заседания Совета Государственной Думы от 16 мая 2018 года рассмотрел проект федерального закона № 438863-7 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации), внесенный депутатами Государственной Думы А.И.Аршиновой, О.А.Николаевым, Ш.Ю.Саралиевым, О.Н.Смолиным и другими, и сообщает следующее.

Авторы законопроекта предлагают внести дополнительные гарантии обеспечения прав граждан Российской Федерации на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации.

Законопроектом уточняется, что преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации осуществляется на добровольной основе не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации, а право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе языка обучения и воспитания, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик

Российской Федерации должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Предлагаемые изменения, по мнению авторов законопроекта, позволят сохранить баланс реализации конституционного права граждан на свободный выбор языка воспитания и обучения, возможности изучения государственных языков республик, предусмотренного законодательством Российской Федерации, и избежать неоднозначной трактовки положений законодательства в правоприменительной практике.

Следует отметить, что предложенные авторами законопроекта изменения приравнивают статус государственных языков республик в составе Российской Федерации к статусу родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Согласно статье 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

Право республик Российской Федерации устанавливать изучение государственных языков республик реализуется в соответствии с пунктом 3 статьи 10 Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» и частью 3 статьи 14 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации.

Согласно подпункту а) пункта 1) законопроекта авторы вводят норму о добровольной основе преподавания и изучения государственных языков

республик Российской Федерации. Это является не уточнением существующих положений законодательства, как указано в пояснительной записке к законопроекту. «Добровольность» изучения государственного языка республики не следует из законодательства Российской Федерации. Вместе с тем выбор языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик Российской Федерации может и осуществляется на добровольной основе в заявительном порядке родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Положение проекта федерального закона о том, что преподавание государственных языков республик Российской Федерации осуществляется не в ущерб русскому языку, существовало в законодательстве и до предложенных изменений, являясь единственным законодательным ограничением в части изучения государственных языков республик Российской Федерации.

Предложенное авторами законопроекта дополнение части 4 статьи 14 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, «с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)» представляется избыточным, поскольку дублирует пункт 3 статьи 9 Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», где уточнено, что право выбора образовательного учреждения с тем или иным языком воспитания и обучения детей принадлежит родителям или лицам, их заменяющим, в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также пункт 1 части 3 статьи 44 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании которого родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования

с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования, формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно законопроекту, выбор языка обучения и воспитания, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик Российской Федерации определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Кроме того, учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе языка обучения и воспитания, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик Российской Федерации осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В предложенной редакции законопроекта происходит подмена предмета правового регулирования. Не выбор языка образования определяется локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, а языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В данном случае представляется неоправданной замена понятия действующего законодательства «языки образования» на уточняющее, однако неполное, перечисление «язык обучения и воспитания, родной язык из числа языков народов Российской Федерации и государственные языки республики Российской Федерации». Языки образования согласно пункту 5 статьи 14 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» могут включать также иностранные языки, а образование может

быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными правовыми актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Комитет обращает внимание, что предложенная редакция подпункта б) пункта 1) законопроекта допускает и вносит неоднозначность в отношении действующей структуры основных образовательных программ, и может повлечь безосновательное исключение из обязательной части основной образовательной программы предметов родной язык из числа языков народов Российской Федерации и государственный язык республик Российской Федерации в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

В настоящее время федеральным законодательством и федеральными государственными образовательными стандартами обеспечивается возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Родной язык входит в обязательные предметные области наравне с такими предметами, как русский язык и литература, иностранные языки, математика и другие.

Попытка перевести изучение языков народов Российской Федерации в (вариативную) часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, может привести к снижению качества образования по родным языкам.

В условиях недостаточности принимаемых сегодня мер популяризации изучения родных языков в молодежной среде, поддержки изучения и преподавания государственных и родных языков народов России, а также имеющихся проблемах подготовки и переподготовки учителей, написания и издания учебников и учебно-методических пособий по языкам народов России, предлагаемое авторами законопроекта введение изучения государственных языков и языков народов России в вариативную часть основной образовательной программы несет в себе очевидные риски

снижения достигнутого уровня удовлетворения системой образования языковых потребностей граждан, ставит под угрозу в целом уникальное языковое многообразие Российской Федерации.

Подпункт в) пункта 1) законопроекта, согласно которому при выборе языка обучения и воспитания, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик Российской Федерации учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей), требует дополнительных уточнений в отношении порядка и возможной или допустимой регулярности подачи таких заявлений. Таким образом, законопроект должен быть дополнен нормой о подаче заявления на каждом уровне общего образования или при поступлении или переходе на следующий уровень общего образования. Названное уточнение позволит не только избежать сложностей в правоприменительной практике приема образовательной организацией личных заявлений, но и создаст дополнительные условия для построения объективной системы учета и мониторинга языковых потребностей обучающихся, а также оценки достаточности возможностей системы образования для обеспечения права на выбор языка обучения на родном языке, изучения государственных языков республик Российской Федерации и изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Комитет обращает внимание на причину возникшей и названной авторами законопроекта неоднозначной трактовки положений законодательства в правоприменительной практике в вопросах изучения и преподавания языков народов Российской Федерации. Такая неоднозначность трактовки возникла не в связи с положениями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а в связи с тем, что изучение и преподавание государственных языков республик в составе Российской Федерации в настоящее время не регламентируется федеральными государственными образовательными

стандартами (ФГОС). Вместе с тем, если бы ФГОС, как и предписано пунктом 3 статьи 14 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содержали информацию о том, каким образом государственные языки республик Российской Федерации должны включаться в образовательную программу и какие требования к преподаванию этих языков предъявляются, существующая неоднозначность трактовки положений законодательства была бы преодолена.

В этой связи Комитет отмечает необходимость внесения изменений в статью 11 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные стандарты должны обеспечивать возможность получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык, по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (до получения ими основного общего образования).

Комитет также считает, что дальнейшая работа над законопроектом должна проходить одновременно с подготовкой нормативных правовых актов, им предусмотренных, в том числе изменений федеральных государственных образовательных стандартов.

Для комплексного решения задач по обновлению содержания образования по поручению Президента Российской Федерации утвержден Комплекс мер. Он включает несколько направлений систематического обновления содержания общего образования: совершенствование федеральных государственных образовательных стандартов, разработка концепций преподавания учебных предметов, доработка примерных основных образовательных программ, совершенствование учебников.

В целях совершенствования содержания образования по государственным языкам республик Российской Федерации, родным языкам

из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык, Комитет рекомендует обратить внимание на необходимость создания Фонда поддержки изучения государственных языков республик Российской Федерации и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, а также разработки Концепции преподавания государственных языков республик Российской Федерации и родных языков из числа языков народов России. В настоящее время уже реализуются разработанные концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, преподавания русского языка и литературы, развития математического образования. Создание Фонда и разработка Концепций позволят на комплексной основе решать задачи поддержки уникального языкового многообразия Российской Федерации.

На основании вышеизложенного проект федерального закона № 438863-7 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации) требует существенной доработки.

Председатель Комитета



И.И.Гильмутдинов